

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 2 г. Починка  
протокол от « 31 » 08. 2022г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом и.о. заведующей  
МБДОУ д/с № 2 г. Починка  
от « 31 » 08. 2022 г. № 31  
Т.Н.Андреева



## Положение о режиме занятий

### обучающихся

#### муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 г. Починка

Режим занятий обучающихся разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Устава ДОУ и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в ДОУ.

#### 1. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОУ

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни

Режим функционирования ДОУ составляет 10 часов: с 7.45 до 17.45.

Группы функционируют в режиме 10 часового пребывания детей.

#### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

2.1. Основными целями и задачами режима занятий воспитанников являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к занятиям в ДОУ;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- построение индивидуального режима дня для каждого воспитанника в период адаптации его к ДОУ.

#### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Режим занятий в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, которое утверждается заведующей на 1 сентября каждого года.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СП 2.4.3648-20 и составляет для детей:

- от 1,6 до 3 лет - 6-10 минут;
- от 3 до 4 лет - 15 минут;
- от 4 до 5 лет - 20 минут;
- от 5 до 6 лет - 25 минут;
- от 6 до 8 лет - 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой и во второй группе раннего возраста – 6-10 минут ежедневно;
  - в младшей группе - 30 минут ежедневно;
  - в средней группе - 40 минут ежедневно;
  - в старшей группе - 1 час 15 минут ежедневно;
  - в подготовительной к школе группе – 1 час 30 минут ежедневно.
- 3.4. Объем образовательной нагрузки во второй половине дня:

- в первой и во второй группе раннего возраста – 6-10 минут ежедневно;
- в младшей группе - 15 минут 1 раз в неделю;
- в средней группе – 20 минут 1 раз в неделю;
- в старшей группе - 25 минут 2 раза в неделю;
- в подготовительной к школе группе - 30 минут 3 раза в неделю.

Перерывы между занятиями 10 минут.

Для детей первой и второй групп раннего возраста с 1,6 до 3 лет занятия осуществляются ежедневно по подгруппам:

В первую половину дня, во временной период с 8.55 – 9.25, в количестве одного занятия - по подгруппам.

Во вторую половину дня во временной период 15.55 - 16.05, в количестве одного занятия.

Занятия в младшей группе проводятся ежедневно:

В первую половину дня:

- фронтально в следующий временной отрезок с 9.10 - 09.50;

Во вторую половину дня:

- 1 раз в неделю фронтально в следующий временной отрезок 16.00 – 16.15

Занятия в средней группе проводятся ежедневно:

В первую половину дня:

- ежедневно фронтально в следующий временной отрезок с 9.10 - 10.00;

Во вторую половину дня:

- 1 раз в неделю фронтально в следующий временной отрезок 16.00 – 16.20

Занятия в старшей группе проводятся ежедневно:

В первую половину дня:

- ежедневно фронтально в следующий временной отрезок с 9.10 10.45;

Во вторую половину дня:

- 2 раза в неделю фронтально во временной период 16.00 - 16.25

Занятия в подготовительной к школе группе проводятся ежедневно:

В первую половину дня:

- ежедневно фронтально с 9.10 - 11.00.

Во вторую половину дня:

- 3 раза в неделю фронтально во временной период 16.00 - 16.30

В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательной деятельности в середине занятия статического характера в обязательном порядке предусмотрены физкультурные минутки.

Во всех возрастных группах занятия (познание – формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, развитие речи), требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетаются с занятиями по физической культуре, музыкальному воспитанию, художественно - эстетическому развитию.

Занятия по физическому развитию организовываются:

- для детей в возрасте от 1,6 до 2 лет - 2 раза в неделю.
- для детей в возрасте от 2 до 3 лет - 3 раза в неделю.
- для детей в возрасте от 3 до 8 лет - 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию составляет:

- в первой и во второй группе раннего возраста – 6-10 минут,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 2 - 8 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе, проведение которых определяется заведующей ДООУ в зависимости от климатических условий.

При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

Занятия по физическому развитию проводятся при постоянном контроле со стороны медицинского работника с учётом здоровья детей (при отсутствии медицинских противопоказаний), наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В летний период с 01 июня по 31 августа занятия проводятся по физическому развитию и музыке.

В летний период с 01 июня по 31 августа каждого года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период используются все формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

На первой неделе января организовываются каникулы, во время которых занятия не проводятся. В данный период проводятся: викторины, дидактические игры, развлечения, праздники и пр.

34.21. Занятия с детьми проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГУЛОК, ПРИЕМА, ПИЩИ, СНА.**

4.1. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 продолжительность прогулки сокращается.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

При организации режима пребывания детей более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 – 4 часа и дневной сон.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых 2 – 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

На самостоятельную деятельность детей 3 – 8 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

## **5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.**

Во время образовательного процесса администрация ДОУ, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме образовательной программы ДОУ;
- соблюдение расписания занятий;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.